



Articolo

Gallery

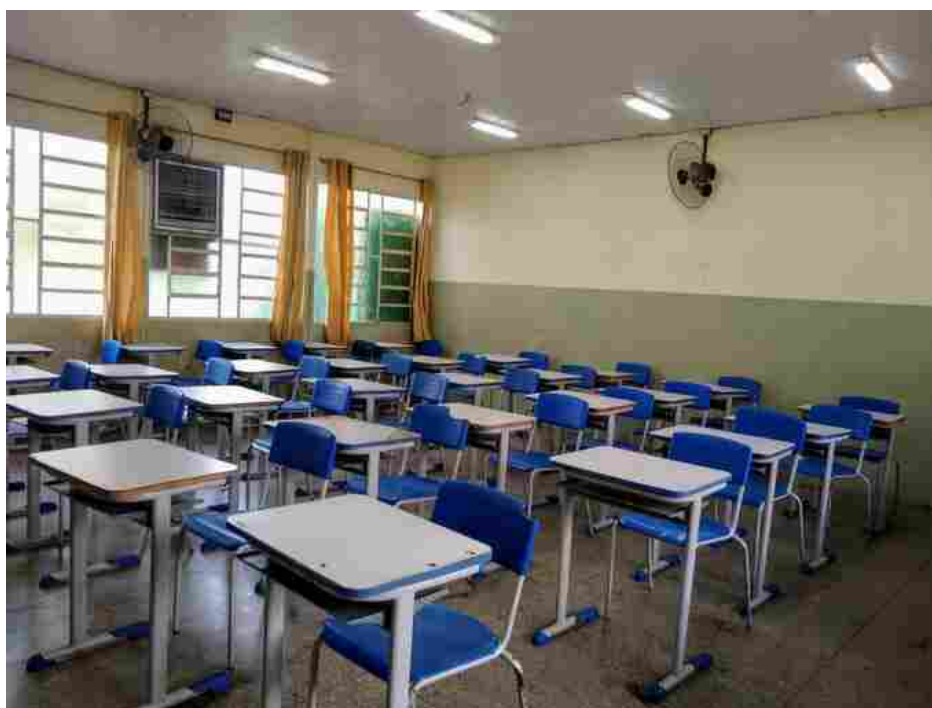
Contatti

Allegati

Autore

Ventilazione meccanica a scuola: le raccomandazioni di AiCARR, AIAS e CNI

Un errore non aver inserito, secondo Zambrano, lavori per gli impianti di ventilazione meccanica tra gli interventi anti Covid per l'edilizia scolastica



Cose semplici, come la ventilazione meccanica e il ricambio d'aria come [misure estremamente utili](#) per prevenire i rischi legati al contagio da Covid-19 nelle aule scolastiche. A ribadirlo, in una nota congiunta, sono l'**AiCARR**, Associazione italiana Condizionamento dell'Aria, Riscaldamento e Refrigerazione, **AIAS**, Associazione Italiana Ambiente e Sicurezza e il [Consiglio nazionale degli Ingegneri](#).

Ventilazione meccanica e ricambio d'aria

La ventilazione meccanica – spiega la nota – rischia di essere la vera cenerentola tra i fattori tecnici che possono concretamente contribuire a una ripartenza in sicurezza. C'è bisogno di maggiore informazione e sensibilizzazione per affrontare un problema che fa i conti con la vetustà delle nostre scuole, un tema annoso, che di certo non scopriamo oggi.

L'apporto di aria esterna attraverso la ventilazione meccanica migliora la qualità dell'ambiente interno, con ricadute positive sulle condizioni igieniche e sulla salute di studenti e personale scolastico.

I protocolli di sicurezza che utilizzano il ricambio d'aria mediante la **ventilazione forzata** sono assolutamente più efficaci di quelli che utilizzano unicamente il ricambio d'aria mediante "apertura delle finestre", ma siamo anche consapevoli che non si può realizzare un obiettivo di questo genere in poche settimane: servono investimenti, tempo e soprattutto una buona informazione.

"Spiace dover constatare – afferma Armando Zambrano, Presidente del CNI – come tra i vari interventi di miglioramento dello stato generale degli **edifici scolastici** posti in attuazione in questo periodo, non sia stato preso in considerazione l'inserimento di impianti di ventilazione meccanica, che potrebbero contribuire in maniera determinante al miglioramento delle condizioni igieniche dei locali e al benessere degli occupanti, con sicuri effetti anche sulla riduzione del rischio di contagio da COVID-19. Purtroppo il nostro Paese si caratterizza ancora per una scarsa cultura sull'utilità degli impianti e sulla loro efficacia anche in condizioni emergenziali."

Il supporto interdisciplinare per la riapertura in sicurezza delle scuole

AiCARR, AIAS, C.N.I. si rendono disponibili per supportare, ciascuna secondo le proprie competenze, istituzioni, organismi sanitari e tecnico-scientifici deputati a **produrre linee guida e suggerimenti normativi per la risoluzione di questo importante nodo**, che deve entrare a far parte stabilmente della vita dei nostri edifici scolastici, al di là dell'emergenza sanitaria di questo periodo.

Queste associazioni, negli scorsi mesi, hanno portato avanti un lavoro di informazione con vari documenti, presentati all'attenzione dei diversi target di riferimento (legislatori, tecnici, installatori), che possono già costituire un'utile **base di partenza** per affrontare il discorso della ventilazione e del ricambio d'aria nelle scuole.

"Abbiamo già sottolineato più volte – osserva Filippo Busato, Presidente di AiCARR – che le **scuole sono gli unici ambienti a elevato e prolungato affollamento** che, almeno nella maggior parte dei casi, sono privi di impianti di ventilazione. L'apertura delle finestre, di cui sentiamo spesso parlare in relazione alla riduzione del rischio di diffusione del SARS-CoV-2 nelle scuole, è una soluzione di emergenza che rischia di non essere in grado di garantire la salubrità e il comfort dell'ambiente, né tantomeno

di coniugarli con l'efficienza energetica. AiCARR ritiene quindi che gli **impianti di ventilazione meccanica negli edifici scolastici siano da considerare imprescindibili**, al pari della sicurezza antincendio o antisismica. Insomma, si tratta di interventi non solo possibili, ma anche doverosi”.

Leggi anche

Edilizia scolastica: interventi sull'esistente e logistica anti-Covid 19
Edilizia scolastica e sicurezza, il Governo sblocca 510 milioni

“La formazione e l'**informazione del personale sulle tematiche di sicurezza, salute e sostenibilità** sono al centro dell'agire delle nostre Associazioni da decine di anni mediante i professionisti che operano a livello sia nazionale che internazionale. Anche in questa occasione ci rendiamo disponibili per supportare il corpo docente e il personale tecnico e gli operatori della scuola su tutto il territorio italiano. Contatteremo tutti i provveditorati d'Italia per renderci disponibili ad incontri gratuiti per rispondere ai dubbi sul tema del benessere e della salute degli studenti nelle scuole.” – dichiara Francesco Santi, Presidente di AIAS.

Approfondimenti



Offerta: 2 eBook - Safety in emergenza COVID

Raffaele Guariniello, Lorenzo Fantini

Due ebook che portano la firma di Raffaele Guariniello e Lorenzo Fantini ripercorrono la rapida e alluvionale emanazione di provvedimenti a tutela della salute pubblica e dei lavoratori durante l'attuale emergenza legata alla diffusione del Coronavirus. I due ebook identificano le misure in concreto da garantire ovunque e analizzando temi di specifico interesse (molto discussi tra gli operatori) quali la valutazione dei rischi, l'uso dei Dispositivi di Protezione Individuale, la sorveglianza sanitaria e la formazione.

Wolters Kluwer

[ACQUISTA SU SHOP.WKI.IT >](#)

Ti è piaciuto questo contenuto?

Con la newsletter Teknoring resti sempre aggiornato.

In più, uno sconto del 20% su libri ed e-book e l'accesso ai vantaggi riservati agli iscritti.

[ISCRIVITI >](#)